



School4SID: scuola di scienza a supporto delle decisioni e della negoziazione

Razionale

Il recente contesto storico presenta una serie di sfide sociali, economiche, ambientali e geopolitiche: Queste sfide sono complesse e tra loro interconnesse. Le difficoltà di fare previsioni accurate e trovare soluzioni sono alla base di una diffusa preoccupazione e interesse per capire cosa ci si aspetta per il futuro.

Identificare e valutare diverse opzioni nonché prevedere gli impatti degli interventi richiedono un approccio rinnovato al ruolo della scienza nel supportare scelte e decisioni.

I decisori faticano infatti a comprendere i dettagli interdisciplinari, a riconoscere conflitti di interessi da diverse lobby settoriali, a catturare o pianificare gli aspetti rilevanti della negoziazione, a valutare gli impatti di diverse scelte. D'altro canto, gli scienziati hanno difficoltà a fornire consigli salienti per l'adozione di azioni efficaci.

L'introduzione di un approccio scientifico nella negoziazione e comprensione dei fondamenti nell'interazione tra informazione e dipendenza dal contesto, può avere un impatto su una trasformazione culturale che mira a ottenere scelte basate sulla conoscenza.

Cosa è School4SID, www.school4sid.cnr.it

Scienziati da diverse discipline disegneranno e effettueranno corsi di formazione e scuole, con l'obiettivo di introdurre un nuovo approccio nell'affrontare i processi di negoziazione e decisione.

Le scuole/corsi affronteranno la complessità dei sistemi nel loro insieme (non solo ambientali, economici, industriali, tecnologici, culturali, ma anche socio-relazionali), i limiti e le opportunità che un approccio scientifico può offrire, la capacità di discernere tra lobby, eventi, previsioni e percezioni, la valutazione tra consenso, impatto e fattibilità delle azioni da adottare.

School4SID adotta una struttura modulare: a) ogni argomento non è isolato dagli altri, b) non esiste alcuna gerarchia tra le discipline, c) il prodotto finale viene adattato alle necessità (per esempio energia, economia circolare, pianificazione territoriale, inquinamento, intelligence, cambiamenti climatici, sicurezza). Si integrano più di 20 aspetti fondamentali (governance, statistica, teoria dei giochi, sistemi complessi, psicologia, modellistica, legislazione, economia, teoria dei network, ecc.), articolati in circa 200 unità formative, e assemblati per soddisfare le esigenze degli utenti finali in termini di obiettivi e formati.

Le scuole non forniranno soluzioni, ma consentiranno di adottare un approccio scientifico, impostare i problemi e porre le domande appropriate. L'obiettivo finale è aumentare lo sviluppo delle capacità di una prossima generazione di diplomatici, politici, analisti e in generale il personale coinvolto nei processi decisionali.



Obiettivo dell'incontro

I media ricoprono un ruolo fondamentale nella formazione delle opinioni dei cittadini e nell'influenza sulle decisioni politiche. School4SID vuole valutare un percorso che coinvolga anche il mondo dell'informazione. L'incontro mira dunque a presentare il concetto di School4SID, fornirne alcuni esempi, e dibattere su possibili percorsi formativi congiunti, ricevere commenti e proposte a riguardo.

School4SID: la Scienza a supporto delle decisioni, verso un percorso formativo per comunicatori

8 settembre 2020, 10:00 – 12:30

<https://global.gotomeeting.com/join/161183485>

10:00 – 10:30 Introduzione

Moderatore: **Margherita Cappelletto** (CNR-DSSTTA)

Pier Francesco Moretti (CNR-UREI, Coordinatore School4SID): “La scienza nelle decisioni”

Intermezzo animato (di **Alice Manieri**)

10:30 – 11:00 Esempi di moduli formativi

Laura Macchi – Prof. Ordinario – Dip. Psicologia - Uni Bicocca: “I bias cognitivi”

Roberto Natalini – Direttore Istituto di Matematica Applicata – CNR: “La teoria dei giochi”

11:00 – 12:00 Riflessioni su strategie e percorsi formativi

Moderatore: **Marco Ferrazzoli** (Capo Ufficio Stampa CNR)

Tavola rotonda con **Silvia Bencivelli** (giornalista free lance), **Fabio Turone** (SWIM), **Paola Claudia Scioli** (EUPRIO), **Giovanni Caprara** (UGIS)

12:00 – 12:30 Dibattito con i partecipanti